

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»


Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»

 С.И.Ляшок
01 сентября 2022 г.

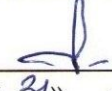


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1 от 31.08 2022г.

 / С.И.Орлов /

Утверждаю
заместитель директора по НМР

 Добышева О.В.
«31» августа 2022г.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский)» для специальности среднего профессионального образования «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Английский язык» для специальностей среднего профессионального образования, Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт образования (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол №3 от 21 июля 2015 г.); Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изм.и дополн.).

Автор: Тоболкина Ирина Борисовна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык (английский)»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» является обязательной частью Общеобразовательного цикла (базовые) дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по специальности.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10,	<p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none">-развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;-готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; <p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none">-умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;-умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;-умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; <p>предметных:</p> <ul style="list-style-type: none">-сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	<p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none">-сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;-сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;-осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; <p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none">-владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; <p>предметных:</p> <ul style="list-style-type: none">-сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;-владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;-достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
в том числе:	
теоретическое обучение	0
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	115
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	0
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	0
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	0
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Итоговая аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
1. Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09,
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	2	
	1. Практическое занятие: «Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	2	
	1. Практическое занятие: «Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	2	
	1. Практическое занятие: «Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	6	
	1. Практическое занятие: «Семья.»	2	
	2. Практическое занятие: «Семейные отношения»	2	
	3. Практическое занятие: «Домашние обязанности»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	8	
	1. Практическое занятие: «Описание жилища (здание, обстановка).»	2	
	2. Практическое занятие: «Описание жилища (условия жизни)»	2	
	3. Практическое занятие: «Описание учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни).»	2	
	4. Практическое занятие: «Описание учебного заведения (техника, оборудование).»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 5 Распорядок дня студента колледжа	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	6	
	1. Практическое занятие: «Распорядок дня студента колледжа.»	2	
	2. Практическое занятие: «Чтение текста. Формирование навыков устной речи.»	2	

	3.Практическое занятие: «Чтение и воспроизведение диалогов. Формирование коммуникативной компетенции»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 6 Хобби, досуг	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	6	
	1. Практическое занятие: «Хобби.»	2	
	2. Практическое занятие: «Досуг.»	2	
	3. Практическое занятие: «Досуг.»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 7 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	8	
	1. Практическое занятие: «Описание местоположения объекта (адрес, как найти).»	2	
	2. Практическое занятие: «Описание местоположения объекта (адрес, как найти).»	2	
	3. Практическое занятие: «Чтение текста. Формирование навыков устной речи»	2	
	4. Практическое занятие: «Чтение и воспроизведение диалогов. Формирование коммуникативной компетенции»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 8 Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	6	
	1. Практическое занятие: «Еда.»	2	
	2. Практическое занятие: «Способы приготовления пищи»	2	
	3. Практическое занятие: «Традиции питания»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Практическое занятие: «Физкультура и спорт»	2	
	2. Практическое занятие: «Здоровый образ жизни»	2	
	3. Практическое занятие: «Здоровый образ жизни»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 10 Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	8	
	1. Практическое занятие: «Экскурсии.»	2	
	2. Практическое занятие: «Экскурсии в музеи»	2	
	3. Практическое занятие: «Путешествия самолетом»	2	
	4. Практическое занятие: «Путешествия поездом»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 11 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	8	
	1. Практическое занятие: «Россия.»	2	
	2. Практическое занятие: «Национальные символы России»	2	
	3. Практическое занятие: «Государственное устройство России»	2	
	4. Практическое занятие: «Политическое устройство России»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	

Тема 12 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	8	
	1.Практическое занятие: «Англоговорящие страны, географическое положение, климат»	2	
	2.Практическое занятие: «Англоговорящие страны, флора и фауна»	2	
	3.Практическое занятие: «Англоговорящие страны, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики»	2	
	4.Практическое занятие: «Англоговорящие страны, достопримечательности, традиции»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 13 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	7	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	7	
	1.Практическое занятие: «Новый грамматический материал»	2	
	2.Практическое занятие: «Правила технического перевода»	2	
	3.Практическое занятие: «Научно-технический прогресс»	2	
	4.Практическое занятие: «Чтение и анализ технического текста»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 14 Человек и природа, экологические проблемы	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	6	
	1.Практическое занятие: «Человек и природа»	2	
	2.Практическое занятие: «Климат.»	2	
	3.Практическое занятие: «Экологические проблемы»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 15 Достижения и инновации в области науки и техники.	Профессионально- ориентированное содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Содержание учебного материала	8	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	8	
	1.Практическое занятие: «Достижения и инновации в области естественных наук.»	2	
	2.Практическое занятие: «Чтение и перевод текста. Формирование навыков выделения основной информации.»	2	
	3.Практическое занятие: «Профессии и профессиональные качества»	2	
4.Практическое занятие; «Ролевая игра: Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 16 Машины и механизмы. Промышленное оборудование	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	6	
	1.Практическое занятие: «Машины и механизмы»	2	
	2.Практическое занятие: «. Промышленное оборудование.»	2	
	3.Практическое занятие: «Ролевая игра: Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации.»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 17 Современные компьютерные	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	6	
	1.Практическое занятие: «Промышленность»	2	

технологии в промышленности	2.Практическое занятие: «Современные компьютерные технологии в промышленности.»	2	
	3.Практическое занятие: «Чтение и воспроизведение диалогов. Формирование коммуникативной компетенции»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 18 Отраслевые выставки.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	6	
	1.Практическое занятие: «Участие в отраслевых выставках»	2	
	2.Практическое занятие: «Участие в отраслевых выставках»	2	
	3.Практическое занятие: «Участие в отраслевых выставках»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Курсовой проект (работа) -не предусмотрено учебным планом		-	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) -не предусмотрено учебным планом		-	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

программное обеспечение в соответствии с содержанием дисциплины:

- раздаточный материал для изучения лекционного материала;
- планшеты.

Технические средства обучения:

- проекционное мультимедийное оборудование;
- компьютер с выходом в Интернет.

Средства обучения:

- комплект учебно - методической документации.

Учебный кабинет оснащен для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно – психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Английский язык для строителей.

Учебник и практикум 2-е издание

Серия: профессиональное образование

КОМСОМОЛЬСКИЙ –НА–АМУРЕ ОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплины: Английский язык. Английский язык для архитекторов. Английский язык для строителей.

Латина С.В.

Гриф УМО СПО код книги 394958 2020г. 135с. ISDN 978-5-9916-8696-9

2. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2ч. часть 1.

Учебное пособие 6 издание

Серия: профессиональное образование

КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОЕНМЕХ ИМЕНИ Д.Ф. УСТИНОВА.

Дисциплины: Иностранный язык. Английский язык. Грамматика английского языка.

Кураева Н.И.

Гриф УМО СПО Код книги 395363 2020г. 259с. ISDN978-5-9916-8776-8

3. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2ч. часть 2.

Учебное пособие 6 издание

Серия: профессиональное образование

КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОЕНМЕХ ИМЕНИ Д.Ф. УСТИНОВА.

Дисциплины: Иностранный язык. Английский язык. Грамматика английского языка.

Кураева Н.И.

Гриф УМО СПО Код книги 395363 2020г. 259с. ISDN 978-5-9916-8776-2

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://eor.edu.ru/> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
2. <http://school-collection.edu.ru/> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
3. <http://www.5ballov.ru/> – Образовательный портал
<http://www.edu.ru/> – Федеральный портал «Российское образование»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания; -готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; <p>межпредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; -умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; -умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; 	<p>Монологическая форма.</p> <p>«5»– объем монологических высказываний – 20 фраз; 1-2 ошибки, исправленные обучающимся, 2-3 фонетические ошибки.</p> <p>«4» - объем высказываний соответствует требованиям к «5», до 3-4 фонетических ошибок, 2-3 грамматические ошибки, исправленные преподавателем.</p> <p>«3» - при нарушении нормативных объемов высказывания (не менее 51%), 5-6 фонетических ошибок, до 10 ошибок различного характера.</p> <p>«2» - объем высказываний менее 50% нормативных требований, количество ошибок разного характера более 10. говорения.</p> <p>диалогическая форма.</p> <p>«5» - до 15 реплик; 1-2 ошибки, исправленные учеником, 2-3 фонетические ошибки</p> <p>«4» - объем высказываний соответствует требованиям к «5», 2-3 грамматические ошибки, исправленные обучающимся.</p> <p>«3» - при нарушении нормативных объемов высказывания (не менее 51%), 5-6 фонетических ошибок, до 10 ошибок различного характера.</p> <p>«2» - объем высказываний менее 50% нормативных требований, количество ошибок разного характера более 10</p> <p>аудирование</p> <p>Оценка «5» ставится: полное понимание текста, отсутствие фактических ошибок, допускается 1-2 ошибки</p> <p>Оценка «4» ставится: допускается 1-2 фактические ошибки, обучающийся исправляет ошибки с помощью наводящих вопросов, 2-3 ошибки разного характера.</p> <p>Оценка «3» ставится: 50% + 1% понятого в тексте, ошибки, которые не нарушают процесс коммуникации, допускается русский язык при проверке понимания.</p> <p>Оценка «2»: Частичное понимание менее</p>	<p>Оценка результатов выполнения упражнений</p>

	<p>10% , количество ошибок нарушает процесс коммуникации.</p> <p>чтение</p> <p>Оценка «5» ставится: полное понимание текста, умение выделить тему, основную мысль, допускается 1 ошибка</p> <p>Оценка «4» ставится: полное понимание текста, допускается 2-3 логические ошибки и ошибки любого характера, грамматические ошибки исправляются с помощью преподавателя.</p> <p>Оценка «3» ставится: понимание содержания текста и выполнение заданий не менее 50%, допускается русский язык при проверке понимания.</p> <p>Оценка «2» ставится: непонимание текста, невыполнение задания, выполнение менее 50%.</p> <p>письменных работ.</p> <p>«5» - соблюдение культуры записи, поля, № упражнения, страница, число, полупечатный шрифт, оформление титульного листа тетради, выполнение домашнего задания без грамматических ошибок; словарный диктант из 10 слов – 1 ошибка или 2 поправки;</p>	
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>личностных:</p> <p>-сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</p> <p>-сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</p> <p>-осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> <p>метапредметных:</p> <p>-владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p>	<p>творческая работа: (сочинение, изложение, составление плана и т. п.)</p> <p>– объем монологических высказываний – 20 фраз;</p> <p>логически построен текст, лексический и грамматический уровень соответствует требованию программы, 1-2 ошибки, исправленные обучающими.</p> <p>«4» - словарный диктант из 10 слов – 3 ошибки и не более 2 поправок; грамматические ошибки до 5 ошибок разного характера.</p> <p>«3» - словарный диктант из 10 слов – 51% безошибочного письма, грамматические ошибки до 10 ошибок разного характера.</p> <p>«2» - словарный диктант из 10 слов – менее 50% правильно написанных слов, грамматические ошибки более 10 ошибок разного характера</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>

<p>предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; -владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; -достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения 		
---	--	--